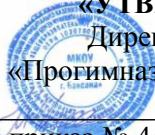


«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31. 08. 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»
с Управляющим
Советом
Протокол № 1
от 31. 08. 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Прогимназия №3 г Баксана»
М.Ш. Хашпакова
приказ № 44 от 31. 08.2020 г.



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
программы воспитания и
МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана»**

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
программы воспитания и
МКОУ «Прогимназия №3 г.Баксана»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373(с изменениями) и в соответствии с рекомендациями Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

1.2 Положение, разработанное в образовательном учреждении, является локальным актом, регулирующим организацию воспитательного процесса, приобретает силу локального акта и прекращает свое действие в общем порядке, предусмотренном Уставом МКОУ Прогимназии №3 г. Баксан (далее ОУ).

1.3 Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Программы воспитания начального общего образования в ОУ, пути формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного развития обучающихся, создание основы для развития творческого самосовершенствования, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. Настоящее Положение определяет основные разделы, порядок разработки и утверждения ООП НОО.

2. Основные разделы программы воспитания ОУ

1. Раздел «Особенности организуемого в прогимназии воспитательного процесса» в котором

- кратко описывается специфика своей деятельности в сфере воспитания.
- информация о специфике расположения Прогимназии,
- особенности ее социального окружения,
- источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся,
- значимые партнеры Прогимназии,
- особенности контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках ОУ, а также важных для Прогимназии принципах и традициях воспитания.

2. Раздел «Цель и задачи воспитания»

- формулируется цель на основе базовых общественных ценностей воспитания
- формулируются задачи, которые ОУ предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»

- методы осуществления достижение поставленных целей и задач воспитания.

- инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»
- вариативные модули на выбор: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

- перечень основных его направлений,
- способы его осуществления.

3. Основные разделы единой рабочей программы воспитания

1. Раздел «Особенности организуемого в прогимназии воспитательного процесса»
2. Раздел «Цель и задачи воспитания»
3. Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»
4. Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»
5. Ежегодный календарный план воспитательной работы.

4. Порядок разработки и утверждения программы воспитания начального общего образования

4.1. Программа воспитания начального общего образования составляется группой, в которую включаются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя предметники, классные руководители.

4.2. Разработанная Программа воспитания согласуется с Управляющим Советом, рассматривается и принимается на педагогическом совете, и утверждаются директором ОУ.

4.3. Реализация Программы воспитания НОО становится предметом выполнения всеми участниками образовательных отношений.

3.5 Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в Программу воспитания ОУ и в Единую программу воспитания классного руководителя.