

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ №3 Г.БАКСАНА»**

« ПРИНЯТО»

**Педагогическим советом
МКОУ «Прогимназии №3
г.Баксана»
(Протокол от
от 01.02.2017 г. №3)**

«СОГЛАСОВАНО»

**Управляющим советом
МКОУ « Прогимназия №3
г.Баксана»
Протокол от
01.02.2017г.№2**

«УТВЕРЖДЕНО»

**Директор МКОУ
Прогимназия № 3
г.Баксана»
(Приказ от
01.02.2017г.№1)
Хашпакова М.Ш.**



**Положение
о сетевой форме реализации общеобразовательных программ
с использованием ресурсов иных организаций МКОУ
«Прогимназия №3 г. Баксана»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о сетевой форме реализации образовательных программ с использованием ресурсов иных организаций (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

ст. 13,15,34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. N АК-2563/05 «Методические рекомендации по организации общеобразовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации общеобразовательных программ»;

Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия №3 г.Баксана»(далее- Учреждение).

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим цели и задачи применения сетевых форм реализации общеобразовательных программ, условия применения сетевых форм реализации общеобразовательных программ, организацию образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм организации общеобразовательных программ.

1.3. Сетевая форма не является обязательной и применяется Учреждением только в тех случаях, когда это требуется для обеспечения необходимого уровня подготовки учащихся и является целесообразным.

2. Понятия, используемые в настоящем Положении:

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ - освоение учащимися общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

2.2. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

2.3. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

3. Цель и задачи применения сетевых форм реализации общеобразовательных Программ.

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации общеобразовательных программ является повышение качества оказания Учреждением муниципальных услуг в сфере образования.

3.2. Задачи применения сетевых форм реализации общеобразовательных программ: расширение доступа учащихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения; обеспечение доступности качественной организации внеурочной деятельности учащихся, удовлетворяющей потребности заказчиков социума, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно -коммуникационных и педагогических технологий; предоставление учащимся возможности углубленного изучения учебных предметов, возможности имеющихся образовательных ресурсов; освоение общеобразовательной программы учащимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, в том числе и на иностранном языке, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим

подходам; сетевая форма расширяет границы информированности учащихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата

4. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

4.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают: Устав общеобразовательного учреждения; комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией общеобразовательных программ, Договора со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ («Договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы»- прилагается).

5. Общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме

5.1. Основные общеобразовательные программы:

основные общеобразовательные программы - общеобразовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования.

5.2. Дополнительные общеобразовательные программы:

дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы.

6. Договор о сетевой форме реализации общеобразовательных программ.

6.1. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме осуществляется на основании договора между организациями, в котором закрепляются принципы взаимодействия, включающие в себя:

требования к образовательному процессу;

требования к материально-техническому обеспечению;

требования к способу реализации сетевого взаимодействия.

6.2. В договоре о сетевой форме реализации общеобразовательных программ указываются: вид, уровень и (или) направленность общеобразовательной программы (части общеобразовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы; статус учащихся в организации; правила приема на обучение по общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; порядок организации академической мобильности учащихся осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы; условия и порядок осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе:

- распределение обязанностей между организациями;
 - порядок реализации образовательной программы;
 - характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей общеобразовательные программы посредством сетевой формы; выдаваемые документы об обучении;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

7. Регламентирование организации образовательного процесса при применении сетевых форм реализации общеобразовательных программ

7.1. Организация образовательного процесса при сетевых формах реализации общеобразовательных программ осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

7.2. При реализации образовательных программ при использовании сетевой формы несколькими организациями осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение учащимися общеобразовательной программы, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются: общий учебный план, годовой календарный график; рабочие программы учебных предметов; оценочные и методические материалы; расписание занятий с указанием места освоения видов учебной деятельности; иные компоненты образовательного процесса.

7.3. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатывается и утверждается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по общеобразовательной программе. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

8. Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации общеобразовательных программ.

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по общеобразовательной программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

8.1.1. Другие организации, участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части общеобразовательной программы и соблюдение сроков, предусмотренных годовым календарным учебным графиком.

8.2. Направление учащихся, принятых на обучение в одну организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в другие организации для освоения части образовательной программы осуществляется на основании гарантийного письма родителей (законных представителей).

8.3. Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих видов учебной деятельности.

8.4. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении учебных, видов учебной деятельности в других организациях засчитываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую учащийся был принят на обучение по общеобразовательной программе.

9. Особенности применения сетевой формы реализации общеобразовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

9.1. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения учащихся.

9.2. При реализации общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение учащимися общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения учащихся.

9.3. Информационно-образовательная среда включает в себя: электронные информационные ресурсы; электронные образовательные ресурсы; совокупность информационных технологий; совокупность телекоммуникационных технологий; соответствующие технологические средства.

9.4. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

10. Проведение промежуточной аттестации учащихся в рамках сетевой формы реализации общеобразовательных программ

10.1. Учащимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учащимися учебных предметов, общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

11. Финансовое обеспечение применения сетевой формы реализации общеобразовательных программ

11.1. Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме организуется за счет средств государственного бюджетного задания, предоставленного образовательной организации для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств.

11.2. Участие в сетевой форме реализации общеобразовательной программы (отдельных разделов общеобразовательной программы и т.д.): для государственной образовательной организации является деятельностью в рамках государственного задания или приносящей доход деятельностью, утвержденной Уставом организации; для иных организаций, включая частных предпринимателей, является приносящей доход деятельностью.

12. Заключительные положения.

12.1. Настоящее Положение действует до внесения в него изменений в соответствии с действующим законодательством.

12.2.С целью ознакомления участников образовательного процесса Учреждения с настоящим Положением, Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.