

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОГИМНАЗИЯ №3 Г.БАКСАНА»**

**« ПРИНЯТО»**

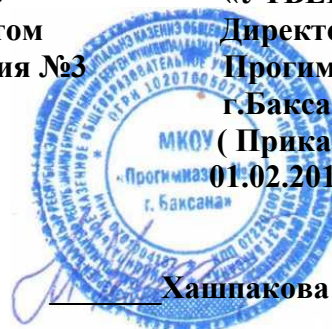
Педагогическим советом  
МКОУ «Прогимназии №3  
г.Баксана»  
(Протокол от  
от 01.02.2017 г. №3 )

**«СОГЛАСОВАНО»**

Управляющим советом  
МКОУ « Прогимназия №3  
г.Баксана»  
Протокол от  
01.02.2017г.№2

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МКОУ  
Прогимназия № 3  
г.Баксана»  
( Приказ от  
01.02.2017г.№1)



**Хашпакова М.Ш.**

**Положение  
об организации обучения  
по индивидуальному учебному плану  
в МКОУ «Прогимназия №3 г. Баксана»**

1.1. Настоящее положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Прогимназия № 3 г. Баксана» (далее – положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

1.1.2. С документами прогимназии:

- Уставом;
- основной общеобразовательной программой начального общего образования;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной общеобразовательной программы (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и должен обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года, согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных общеобразовательных технологий.

1.5.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

1.6. ИУП разрабатывается не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. Положение об ИУП разрабатывается методическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, принимается на заседании педагогического совета, утверждается директором прогимназии.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для обучающихся, выразивших желание обучаться в группах:

достижение совершенства по направлениям (физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности);

творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению общеобразовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по состоянию здоровья.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;

поддержка детей с ОВЗ;

обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.4. Основными принципами ИУП являются:

дифференциация;

вариативность;

индивидуализация.

## **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется Прогимназией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования, образовательной программы Прогимназии;
- соответствовать направленности образования Прогимназии;
- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию ООП Прогимназии соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям Прогимназии;
- запросам участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, родной язык);

математика и информатика (математика);

обществознание (окружающий мир, природоведение);

основы религиозных культур и светской этики;

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и их (или) родителями (законными представителями).

3.3.3. Индивидуальным проектом.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП включает следующее:

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора Прогимназии.

4.1.2. При формировании ИУП необходимо:

осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне;

содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом начального, общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: "Русский язык", «Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Физическая культура", "Родной язык";

4.1.2. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.3. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе, обрабатывает полученную информацию в течение 3-х дней, по итогам которой готовится соответствующий документ.

при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации подают заявление;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе разрабатывает проект ИУП по группам/классам/параллелям и представляет на обсуждение педагогическому совету, на утверждение директору прогимназии;

при формировании групп/классов/параллелей проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов учебного плана, в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин).

4.2. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета, закрепляется приказом директора «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу»

4.2.2. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

рассматривается проект ИУП на заседании Методического совета, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым настоящим положением к ИУП;

ИУП после рассмотрения, утверждается соответствующим приказом (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в прогимназии.

4.4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП:

Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

при наличии мест, в соответствии с определенной в п. 6.8. максимальной наполняемости группы.

4.4.1. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

4.4.2 Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее,

4.4.3 Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями).

4.4.4. Измененный ИУП утверждается директором прогимназии.

5. Финансовое обеспечение ИУП.

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Учреждение вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в учреждении.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление.

6.1. Реализация ИУП является обязательной для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в прогимназии.

6.4. Группы /классы сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются приказом директора образовательного учреждения.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1 Администрация Прогимназии обязана:

предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечено образовательное учреждение;

предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;

обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

7.2. Администрация прогимназии имеет право:

в случае академической неуспеваемости принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

7.3. Учащийся среднего уровня образования обязан:

ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП;

7.4. Учащийся среднего уровня образования имеет право:

формировать собственный ИУП;

своевременно получать от администрации прогимназии информацию, необходимую для составления ИУП;

7.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Прогимназии.